花园般的校园。

★11月10日，甘洛县职业技术学校夺得凉山州第五届中等职业学校学生职业技能大赛团体一等奖。蝉联此项大赛四年一等奖。

★今年2月23日，人民日报刊登“助梦大国‘小工匠’——国家中等职业教育资助育人百名成才典型”一文，四川有3人荣登榜首，凉山甘洛县职业技术学校的阿衣尔西不仅是其中一人，而且是凉山州唯一获此奖项的人。

★2016年，该校创凉山州首家综合高中。既扩大了中职学校的办学规模，又充分利用职业教育资源灵活办学，加快了职业教育的发展，提升了职业教育的社会影响力，走出了一条民族地区职业教育改革创新与职业教育发展之路。

甘洛县职业技术学校连续四届蝉联凉山州中职生技能大赛一等奖

“甘洛县职业技术学校获得此次大赛一等奖……”主持人话音刚落，全场响起了热烈的掌声。

11月10日，由凉山州教育局、州人力资源和社会保障局共同主办，冕宁职业技术学校、四川省德昌职业高级中学、会理现代职业技术学校联合承办的为期一个星期的凉山州第五届中职生技能大赛经历了精彩竞技在德昌圆满结束，甘洛县职业技术学校选派的54名选手，经过《中餐烹饪与营养膳食》、《高星级饭店运营与管理》、《电子电工类》、《计算机应用》、《加工制造类》、《汽车运用与维修》、《学前教育》7个专业大类共18个竞赛项目角逐，从此次参赛的15所中职学校425名学生中脱颖而出，共有48名选手获奖。其中一等奖8人，二等奖16人，三等奖24人；总分荣获团体一等奖。连续四届蝉联凉山州中职生技能大赛一等奖。

甘洛县是一个国定贫困县，又是一个彝族人口占总人口68%的民族聚居县。作为一个以少数民族学生为主体的职业教育学校，在收生分数线明显低于占社会主流的普教学校的情况下，是如何让职业教育这朵奇葩在凉山这片土地上绽放得如此艳丽的呢？

A 学校基本情况

甘洛县职业技术学校是2007年由中纪委协调、广东碧桂园集团捐助新建，经省教育厅批准举办的中等职业技术学校。学校于2016年在全州率先开办综合高中。学校建筑面积17000多平方米，现有教职员工113人，学生1300人。学校设有28个教学班，目前开设有中餐烹饪、电子技术应用、酒店服务与管理、电子商务、汽车运用与维修、服装设计与工艺、文秘、学前教育等8个职教专业，为国家和社会培养了大量人才。拥有四川省教育改革中高职衔接试点学校、凉山州重点中等职业学校、凉山州第一所综合高中等头衔，现已发展成为全州民族聚居区职业教育的一面旗帜。

B 领导高度重视

2007年，在甘洛县委、县政府的积极争取下，紧紧抓住中纪委监察部机关扶贫办帮扶甘洛县的大好机遇，通过协调，广东碧桂园集团捐资1500万元，县财政配套2035万元，新建了甘洛县职业技术学校。

学校自新建投入使用以来，得到县委、县政府的高度重视和大力支持：

随着学校规模不断发展壮大，虽然县城内寸土寸金，但县委、县政府大手笔拿出城区内唯一的50多亩地用于职校扩建，扩建后的学校占地面积达到110亩，功能更加完善，可容纳3000人；

全力支持职校教师队伍建设，优先考虑所需教师编制，确保引进所需人才；

在县财政困难的情况下，还由财政支付职校聘请社会能工巧匠做职校兼职教师的经费，以保证师资力量的充足。

同时学校的发展过程中还得到了县级各相关部门、各乡镇、各中学的大力支持。在全校教职工的共同努力下，学校历年完成了招生、人才培养和输出等各项办学目标任务，成为省内民族聚居区职业教育的一面旗帜。

C 花园式的校园

甘洛县职业技术学校位于甘洛县城滨河路南段，现有占地面积50亩，建筑面积17433平方米，绿化面积6000平方米。现正在扩建，扩建后的新校园占地面积将达到110亩，校舍建筑面积44043平方米，绿化面积15000平方米，可容纳学生3000余人。扩建后的校园功能将更加完善，环境更加优美。

甘洛县职业技术学校校园建设南北走向，现代建筑风格，教学综合楼，教师宿舍楼、学生宿舍楼、浴室、食堂……整体布局科学合理，优雅别致；校园操场更是包括了一个中小型足球场、标准环形塑胶跑道、4个标准塑胶篮球场和乒乓球、羽毛球等场地的设施。校园整体布局科学合理、优雅别致，成为全州乃至全省少数民族地区最为靓丽的职业技术学校之一，极大地推动了甘洛中等职业教育的发展进程。

D 师资力量雄厚

学校现有教职工113人，其中本科及以上学历的教师有92人，专业课教师32人。根据综合高中的办学需要，学校在各类本科院校、职业院校招聘有全日制优秀本科毕业生进行文化课程、艺体课程、专业课程的教学。同时，学校还与四川省交通职业技术学院、四川职业技术学院、成都职业技术学院等高等院校合作，与凉山民族师范校、川北幼儿师范高等专科学校等联合办学，师资力量雄厚、专业技能精湛。

E 我州首家综合高中

虽然在应试教育的指挥棒下，成绩就是学生的品牌，但为遵循教育规律，面向全体学生实行差异教学，为学生全面发展创造条件，甘洛县职业技术学校根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》，本着资源共享，优势互补的原则，于2016年在全州率先开办综合高中，搭起职业教育和普通教育的“立交桥”，让就读学生有更多、更适合自身发展的选择。综合高中是普通教育与职业教育相互渗透、相互融合的一种新型办学模式，根据学生中考成绩，采取“分类教育、分层教学”的教学模式。开设有普通高考班、高职高考班、品牌就业班。综合高中的开办，既扩大了中职学校的办学规模，又充分利用职业教育资源，体现出职业技术学校办学的灵活性，加快了职业教育的发展，提升了职业教育的社会影响力。

学校以“培养具有普通高中文化基础知识和中等职业教育专业知识与技能，具有良好思想道德品质，既能高考又能就业创业的高素质中职毕业生”为目标，高考班学生可参加高考，也可参加高职院校自主举办的单独招生考试继续深造；就业班通过技能强化训练，掌握一技之长，由学校择优推荐就业，也可自主创业。升学率达80%以上。综合高中作为一种高度灵活性和多样性的办学形式，本身具有巨大的办学优势，这种办学优势恰恰是传统的普通教育与职业教育“双重结构”最为缺乏的。今年学校将继续开办综合高中，以让更多的学子能成长为综合性人才走入社会。

F 专业接轨市场

学校以满足市场需求为导向，以服务县域经济社会发展为中心，以解决就业为目标，积极探索市场化专业设置、订单式人才培养办学模式，从基础设施标准化、专业设置市场化、办学模式多样化等方面入手，实时调整专业设置，旨在凸显办学特色，为经济社会发展培养更多高素质技能型工匠。

校长罗向东带队参加凉山州第五届中职学生技能大赛。

学校为满足教学的需要，先后投入1800万资金用于各专业实训设备设施的配备、实训场地的建设。学校还积极拓宽办学路子，探索多种办学模式，开展各种合作。

G 升学就业并进

今年2月23日，人民日报刊登“助梦大国‘小工匠’——国家中等职业教育资助育人百名成才典型”一文，四川有3人荣登榜首，凉山甘洛县职业技术学校的阿衣尔西不仅是其中一人，而且是凉山州唯一获此奖项的人。在甘洛县职业技术学校，每一个孩子都可以像阿衣尔西一样沐浴着暖暖的职教春风成长……

甘洛县职业技术学校始终围绕人才培养质量这个核心，完善人才培养机制，深化教学模式改革，落实教学质量目标，根据形势任务的发展变化，适时调整课程设置和教学内容等，使教学训练更具针对性和实效性，坚持两条腿走路，就业与升学并举，把建设结构合理、社会急需的专业学科体系作为提升办学水平的重点，着力培育特色专业和重点专业，专业建设不断拓展提升。学校先后为广东碧桂园集团、北京眉州酒店、AAC电子、江苏昆山富港电子、浙江宁波申州针织等企业输送1000多名初、中级技能人才，就业稳定率达85%以上，就业生实现劳务收入2000多万元。

开辟就业金光道　搭起升学立交桥。学校在办学理念、设备设施建设、管理模式创新等工作上下足功夫的同时，加强校园文化建设，除获得四川省教育改革中高职衔接试点学校、凉山州重点中等职业学校、凉山州第一所综合高中等头衔，还拥有四川大学研究生支教团教育教学帮扶基地、四川省绿化模范单位、凉山州文明单位、凉山州民族团结进步示范学校、国家级职业技能鉴定站、凉山州劳务扶贫培训基地、州级劳务培训输出基地等冠名和称号。从2014年开始，学校每年举行一次学生技能展示活动，检验办学水平和办学效果。2014、2015、2016、2017连续四年参加凉山州中等职业学校学生职业技能大赛均获团体一等奖。

任重道远，更须策马扬鞭。随着办学规模不断扩大，办学质量和社会效益稳步提高，遵循“高考与就业并进”的办学模式，把甘洛职校这所凉山州首家综合高中，建设成为我州民族地区职业教育改革创新与职业教育发展的一面旗帜，是学校不断前行的强动力，这将激励学校为学生人生出彩奠基，为甘洛，乃至全州、全省脱贫攻坚、经济社会发展献力！

文/图　李男男　本报记者　刘昌宁

职教动态

相互交流　共同成长
凉山州第五届中职生技能大赛胜利闭幕

获奖学生受领荣誉证书。

参赛选手沉着竞赛。张文忠　摄

本报讯　11月10日下午，凉山州第五届中等职业学校学生职业技能大赛在圆满完成各项赛程安排后胜利闭幕。五天时间里，我州15所中等职业技术学校的435名学生在冕宁、会理、德昌三个赛点展开激烈角逐，在7个专业大类共18个竞赛项目的比赛中，产生一等奖46名、二等奖85名、三等奖131名，优秀指导教师264名。

闭幕仪式上，州教育局副局长李良彬指出，此次大赛是我州职教领域的一大盛事，是职教人在用实际行动诠释十九大精神，是对全州职业教育教学质量的一次大检阅、师生技能的一次大比武，是深化产教融合、校企合作的重要举措。比赛中，参赛选手们表现出了扎实的技能功底，体现了竞争意识和团队精神，全面展现了我州中职学生积极向上，勇攀高峰的精神风貌，赛出了水平，赛出了风格。

李良彬表示，大赛的落幕只是一个逗号，希望全州中职学校以此为契机，相互学习、相互交流、取长补短，共同成长，形成“凉山中职是一家”和谐氛围，破解凉山职业教育难题，增强凉山职业教育的吸引力和凝聚力，不忘职业教育“初心”，实现每位中职学生“个个有技能，家家有希望”的目标，助推凉山职业教育走上“又好又快”的发展之路，为全州经济社会的发展贡献力量。

本报记者　刘昌宁

科学提升　扶持创业
SYB项目大学生创业培训项目在应用职院开班

11月4日，由四川省就业训练中心、凉山州就业服务管理局、四川应用技术职业学院联合举办的“首期SYB大学生创业培训”开班典礼在四川应用技术职业学院举行。该校相关师生、专家等110余人参加了典礼。

典礼上，应用职院相关负责人向校企合作单位代表颁发了大学生创新创业课程客座教授、特聘导师证书。省就业训练中心副部长魏朝辉、州就业服务管理局相关负责人、SYB项目专家、学院负责人、校企合作企业家代表等，就当前社会经济发展背景下，大学生创新创业的形势和任务分别讲话。项目管理干部、班主任代表向学生提出了培训过程的具体要求。

本报通讯员

深入家访　建立互信
绵竹职中开展彝区“9+3”学生家访

近日，绵竹市中专职业学校开展了以“深入彝区，搭建家校信任桥梁”为主题的家访活动。数天时间里，该校“9+3”办公室全体教师及部分班主任前往我州盐源、普格、越西等县，走访“9+3”学生家庭，全面了解学生实际情况，拉近师生距离，增进家校联系，搭建学校、老师与学生家庭的互任桥梁。

在学生唐远志家里，家访组了解了他家的人员构成和收入情况，听取了学生家长在学生教育上的诉求。在学生香清会家中，家访组得知其父母在家务农，且均患有严重疾病，兄长外出打工，弟弟在读书，其家庭为当地精准扶贫户。家访组对了解到的相关情况做了详细记录。

“谢谢老师们，谢谢学校！”学生沙马莫尔干的父母在外打工，只有爷爷奶奶在家务农，对于老师们的关心，年迈的爷爷表示了感谢。

据悉，绵竹职中作为承担彝区“9+3”免费教育的学校之一，积极探索针对“9+3”学生的培养模式。本次深入实地的家访，让学校深入了解了学生的思想、动态；缓解了学生的恋家情绪，增进了父母对学校的了解，搭建了家校互信的桥梁。

白里且　肖丽

廉政清风进校园
宁南职校打造廉政文化长廊

廉政清风入校园。

近日，宁南职校创新廉政载体，利用办公室走廊和楼道等空间，精心打造了一条独具特色的廉政文化长廊。长廊内容涵盖廉政知识，廉政标语，廉政漫画，廉政小故事，党和国家领导人关于反腐倡廉的精辟名言等。

该校相关负责人表示，廉政文化长廊的建设，加强了反腐倡廉宣传的吸引力和感染力，使廉政文化宣传从纸质化走向形象化，形成无处不宣传、无处不学习的良好局面，营造校园清风廉洁氛围，让全体师生在耳濡目染中接受廉政文化的熏陶和教育，在潜移默化中转变校风，弘扬廉政清风。

文/彭海丽　图/鲁林翠